



Oferta de cursuri opționale clasa a IX-a ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Limba ENGLEZĂ 1. CULTURĂ ȘI CIVILIZAȚIE BRITANICĂ

prof. Diaconu Cosmina

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a IX-a A, B

Cursul vizează dezvoltarea unor reprezentări culturale și stimularea interesului pentru studiul limbii și a civilizației anglo-saxone.

BIOLOGIE 1. EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE

prof. Berza Mirela

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a IX-a E, F

Școala, prin autoritatea morală pe care o are, poate aduce o contribuție substanțială în transmiterea cunoștințelor de educație pentru sănătatea elevilor, și are abilitatea și capacitatea de a cuprinde și de a se adresa, în timp, unui procent ridicat de populație. Obiectivele urmărite în cadrul Programului Național „Educația pentru sănătate în școala românească” vizează:

1. promovarea sănătății și a stării de bine a elevului, respectiv:
 - funcționarea optimă din punct de vedere somatic, fiziologic, mintal, emoțional, social și spiritual;
 - formarea unui stil de viață sănătos.
2. dezvoltarea personală a elevului, respectiv:
 - autocunoașterea și construirea unei imagini pozitive despre sine;
 - comunicare și relaționare interpersonală;
 - controlul stresului;
 - dezvoltarea carierei personale.
3. prevenire, respectiv:
 - prevenirea accidentelor și a comportamentelor cu risc pentru sănătate;
 - prevenirea atitudinii negative față de sine și viață;
 - prevenirea conflictelor interpersonale, a dezadaptării sociale și a situațiilor de criză.

FIZICĂ 1. APLICAȚII ALE LEGILOR FIZICII

prof. Florescu Dragoș, Harasemciuc Nicu, Iftimescu Otilia, Vascan Nicoleta

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a IX-a E, F

Opționalul se adresează elevilor de clasa a IX-a, profilul real, oferind acestora posibilitatea unui studiu extins privind problemele de optică geometrică și mecanică, pe de o parte, și acomodarea cu noua orientare privind structura testelor aplicate la examenele de bacalaureat și la admiterea în instituții de învățământ superior, pe de altă parte.

Acest opțional permite elevilor să învețe cum să abordeze o problemă de fizică, pas cu pas, de la enunț la soluția corectă, prin raționament și calcule și să interpreteze rezultatele astfel obținute.

ȘTIINȚE SOCIALE 1. AUTOCUNOAȘTERE ȘI DEZVOLTARE PERSONALĂ

prof. Opincariu Florina

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a IX-a A, B

„Fă-ți ordine în interiorul tău pentru a te simți bine cu tine și cu ceilalți”. Interesul și preocuparea pentru autocunoaștere, pentru identificarea și managerierea trăirilor interioare și a manifestărilor exterioare, pentru dobândirea și menținerea unui confort psihic, pentru formarea unor capacități de relaționare pozitivă, comunicare calitativă, integrarea în viața comunitară, rezolvarea situațiilor problematice într-o manieră nonviolentă, reprezintă factori ce transformă ora clasică în minute necesare și captivante pentru elevi.

GEOGRAFIE 1. CĂLĂTORII ȘI CĂLĂTORII CELEBRE

prof. Coman Mariana

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a IX-a A, B

Cursul are la bază o remarcabilă bibliografie: superba lucrare „Șaptezeci de călătorii temerare de-a lungul istoriei”, 2006, Londra Thames și urmărește, încă din antichitate, migrațiile timpurii, care au constituit cele mai îndrăznețe călătorii, pe parcursul multor perioade de timp: Renașterea, Secolele XVII și XVIII, Secolul al XIX-lea și Epoca modernă; vom descoperi și vom analiza motivele care au stat la baza marilor descoperiri geografice, teritoriile cucerite și impactul care să fie resimțit de-a lungul veacurilor. Cursul are la bază șase module și propune elevilor: călătorii în timp, călătorii eroice, recunoaștere națională și, implicit, mândria de a fi primul într-un anumit loc, ceea ce devine evident prin înălțarea drapelului, tăria morală dovedită de participanți, și călătoria dovedită ca un fapt care a produs schimbare.

INFORMATICĂ 1. PROGRAMARE VIZUALĂ

prof. Întuneric Ana

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a IX-a E

A învăța cum să proiectezi și să dezvolti o aplicație reprezintă o provocare atât pentru pasionații de jocuri și de programare, cât și pentru cei care doresc să fie în pas cu noutățile din domeniu și cât mai pregătiți pentru a face față competițiilor pe piața muncii. Acest opțional își propune să deschidă un nou orizont elevilor, legat de posibilități de utilizare ale programării calculatoarelor în diferite alte domenii.

INFORMATICĂ 2. INFORMATICĂ (extindere)

prof. Întuneric Ana

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a IX-a E

Progresele realizate de informatică în numeroase domenii ale vieții economice și sociale impun adaptarea rapidă a școlii, în scopul pregătirii la un nivel cât mai bun a elevilor săi. De asemenea, cerința de a realiza cât mai multe aplicații interdisciplinare în cadrul orelor de informatică este dificil de realizat dacă se consideră doar programa școlară actuală, care acordă o oră pe săptămână pentru studiul informaticii la clase de profil matematică-informatică. Acest opțional își propune nu numai să amelioreze situația din acest punct de vedere, ci și să deschidă un nou orizont elevilor, legat de posibilități de utilizare ale programării calculatoarelor în diferite alte domenii.

INFORMATICĂ 3. PROGRAMARE VIZUALĂ

prof. Muraru Crina

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a IX-a E

Programarea vizuală (în C#) trebuie studiată în școală pentru că orice program comercial o utilizează, efectele vizuale au un mare efect și elevii pot fi atrași să învețe programare, se obțin foarte ușor elementele de „interfață prietenoasă” cerute de programă și constituie un excelent exercițiu pentru înțelegerea programării orientate pe obiecte. Unul dintre cele mai iubite limbaje de programare pur orientat-obiect este C#. Acesta a fost cunoscut inițial ca “limbajul interfețelor” având în vedere ușurința

cu care se puteau crea elemente de programare vizuală: ferestre, butoane, etichete etc. Facilitățile de programare implementate în acest limbaj sunt extrem de vaste lucru ce face din C# un limbaj preferat atât pentru proiecte ample cât și pentru proiecte banale, de școală.

INFORMATICĂ 4. INFORMATICĂ (APROFUNDARE)

prof. Muraru Crina

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a IX-a E

Programarea, învățarea unui limbaj de programare, oferă elevului o modelare a procesului gândirii astfel încât are ca rezultat dezvoltarea încrederii în sine pentru rezolvarea problemelor din viața reală. Dezvoltarea capacității de autoproiectare a învățării, de autoperfecționare și autoevaluare constituie consecințe directe ale gândirii algoritmice impuse de învățarea unui limbaj de programare. Îi va face pe elevi capabili să organizeze un plan, să elaboreze o strategie cât mai apropiată de optimalitate pentru rezolvarea situațiilor problemă cognitive ori de altă natură.

INFORMATICĂ 5. WEBDESIGN

prof. Muraru Crina

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a IX-a E

Cursul Webdesign este conceput pentru elevii care doresc să înțeleagă și să urmeze pașii parcurși pentru obținerea unui site web: Concretizarea ideilor, Schițarea elementelor vizuale și compunerea structurii site-ului, Programarea paginilor web în HTML, CSS, Javascript etc., Testarea site-ului, Schimbarea părților care nu corespund țintei, Publicarea site-ului pe Internet, Modificarea ulterioară și relansarea pe Internet. Elevii vor putea crea site-uri profesionale, cu elemente multimedia personalizate.

INFORMATICĂ 6. INFORMATICĂ (EXTINDERE)

prof. Sichim Cristina

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a IX-a E

În prezent, informatica își găsește aplicații în toate domeniile vieții, constituind una dintre dovezile incontestabile și fundamentale ale intelectului uman. Prezența ei este puternic amplificată de impactul pe care îl are Internetul, rețeaua la nivel mondial a revoluționat comunicarea dintre companii, logistica, mass media, dar și viața privată a fiecărui individ.

Informatica restabilește nu numai unitatea matematicilor pure și a celor aplicate, a tehnicilor concrete și a matematicilor abstracte, dar și cea a științelor naturii, ale omului și ale societății, reabilitează conceptele de abstract și de formal și împacă arta cu știința.

O oră de informatică în plus ar oferi elevilor șansa de a înțelege importanța informaticii și mai ales modul în care informatica poate colabora cu celelalte discipline pentru desăvârșirea actului educațional.

INFORMATICĂ 7. INFORMATICĂ (APROFUNDARE)

prof. Ursache Liliana

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a IX-a E

De-a lungul anilor petrecuți la catedră am constatat că, în clasa a IX-a, o oră de informatică pe săptămână este prea puțin. Unii elevi deprind mai greu noile noțiuni și arta programării. Aceștia, datorită lacunelor acumulate în clasa a IX-a, nu vor obține nici în anii următori rezultate bune la informatică. Un timp mai generos pentru aprofundarea noilor cunoștințe și pentru obișnuirea cu acest nou domeniu, ar face ca toți elevii să stăpânească mai bine arta elaborării algoritmilor și să poată rezolva la finele clasei a IX-a primul subiect de la bacalaureat, iar în anii următori informatica să li se pară mai ușoară.

EDUCAȚIE MUZICALĂ 1. ARTA ȘI EDUCAȚIA ARTISTICĂ

prof. Gavriliță Laura

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a IX-a A, B, E, F

Arta educației muzicale este o disciplină sintetică ce include realizări dintr-un șir de domenii limitrofe, realizări ce sunt interpretate în mod specific, conferindu-le nuanțe noi de sens. O problemă de ordin principal a învățământului muzical școlar este problema căii pe care se înaintează cu copiii în lumea muzicii. Muzica este o artă și calea de înaintare spre ea trebuie să fie la fel "artistică". Căile de realizare artistice în rândul elevilor circumscriu activități muzicale realizate în mod independent de către aceștia și păstrarea manifestărilor culturale în diferite variante de corelație a activităților muzicale independente. Eficiența activităților muzicale independente, de natură instructivă își demonstrează eficiența numai prin valoarea aplicabilității lor întru realizarea adecvată a activităților muzicale educative.

De exemplu, Temele de acasă la educație muzicală pot purta amprenta atât a ASPECTULUI INSTRUCTIV (rezolvarea temelor din manualul școlar, lectura suplimentară din domeniul muzicii, confecționarea diferitelor pseudoinstrumente muzicale) cât și a ASPECTULUI EDUCATIV (audieri muzicale, colecționarea cântecelor de diferite genuri de la persoanele în vârstă din localitate, alegerea muzicii pentru utilizarea ei ca material suplimentar la alte obiecte școlare, etc).

EDUCAȚIE PLASTICĂ 1. ISTORIA ARTEI PLASTICE

prof. Văsâi Oana

Durata: 2 semestre; 1 oră/săptămână, clasa a IX-a A, B, F

Disciplina opțională „Mari artiști și capodopere ale umanității” își propune să ofere elevului informații privind ramurile creației artistice, limbajul artistic, semnificațiile ideatice, ierarhiile valorice, evoluția creației umane și totodată vizează să educe gustul estetic al tinerilor.

Modul de abordare a conținutului, cât și competențele prevăzute realizează relații cu celelalte discipline ale curriculum-ului diferențiat, operând cu aceleași elemente de morfologie plastică, oferind imagini concrete în dezvoltarea spiritului creator, prin cunoașterea și analiza unor creații autentice. Conținuturile programei au fost elaborate în scopul realizării competențelor generale și a celor specifice.

Înțelegând rolul artistului în societate (pictor, sculptor, decorator, arhitect, designer) elevul își va coordona potențialul creativ, devenind el însuși producător de valori artistice și estetice, în general.

Studierea disciplinei „Mari artiști și capodopere ale umanității” contribuie prioritar la realizarea culturii artistice a elevului, necesare dezvoltării personalității sale. Pe lângă funcția estetică a artei trebuie accentuată funcția ei cognitivă, ca și cea educativ modelatoare.

EDUCAȚIE FIZICĂ 1. BASCHET

prof. Olteanu Marcela

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a IX-a E, F

Baschetul este astăzi unul din jocurile sportive cu o mare arie de răspândire în întreaga lume.

Datorită dinamismului, spectaculozității și calităților pe care le dezvoltă, baschetul se bucură și la noi în țară de o largă popularitate, numărul practicanților fiind în continuă creștere.

În concordanță cu cerințele actuale, perfecționarea jocului de baschet și în mod deosebit la nivelul echipei reprezentative a școlii, cursul opțional **BASCHET** urmărește să pună la dispoziția atât a profesorilor cât și a elevilor, acele cunoștințe obligatoriu a fi însușite și fără de care nu se poate realiza un progres evident într-o perioadă scurtă de timp.

Dată fiind tradiția liceului în ceea ce privește practicarea jocului de baschet, prin cursul opțional de baschet se urmărește, de asemenea, depistarea și selecționarea celor mai buni elevi în vederea promovării lor la echipa reprezentativă a liceului, echipă care de-a lungul anilor a acumulat rezultate bune și foarte bune la Olimpiada Națională a Sportului Școlar, competiția cea mai importantă inter-liceu.

EDUCAȚIE FIZICĂ 2. TENIS DE MASĂ

prof. Olteanu Marcela

Durata: 2 semestre, 1 oră/săptămână, clasa a IX-a E, F

Ca urmare a popularității de care se bucură și ca efect al conținutului său care favorizează dezvoltarea și afirmarea multilaterală a personalității tineretului, jocul de **TENIS DE MASĂ** exercită o atracție deosebită asupra elevilor.

Acesta este omniprezent în joaca zilnică a elevilor școlii noastre reprezentând în principal o activitate recreativă a elevilor.

Multiplele valențe instructive și educative ale jocului de tenis de masă au determinat cuprinderea lui atât în programa școlară de educație fizică și sport cât și în variate forme de organizare a activității tenis de masă școlare.

Unul dintre scopurile principale ale cursului opțional **TENIS DE MASĂ** reprezintă atragerea elevilor spre activitatea de tenis de masă pentru practicarea în mod organizat a acestui joc sportiv.

Pentru încurajarea elevilor în practicarea jocului de tenis, cursul opțional de tenis de masă urmărește totodată și depistarea și selecționarea celor mai buni elevi în vederea promovării lor la echipa reprezentativă a școlii în vederea participării acesteia la competiția cea mai importantă inter-lice: Olimpiada Națională a Sportului Școlar.